

СОГЛАСОВАНА

Заместитель главы администрации  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга

Е.Н. Гавриленко

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий  
Государственным бюджетным  
дошкольным образовательным  
учреждением детским садом № 2  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга

*И.С. Мошук* И.С. Мошук

«12» марта 2020 г.



СОГЛАСОВАНА

Начальник Отдела образования  
администрации Красносельского  
района Санкт-Петербурга

О.С. Нестеренкова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



ПРИНЯТА

Общее собрание работников  
Государственного бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 2  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга

Протокол от 12.03.2020 № 6

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 2 Красносельского района Санкт-Петербурга  
на 2020-2024 гг.**

Санкт-Петербург  
2020

<b>№ п/п</b>	<b>Оглавление</b>	<b>№ стр.</b>
	<b>Паспорт Программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 гг.</b>	3
	<b>Введение</b>	6
1	<b>Информационная справка о ГБДОУ</b>	6
1.1	Краткая историческая справка	6
1.2	Общие сведения	7
2	<b>Анализ потенциала развития ГБДОУ</b>	9
2.1	Анализ реализации Программы развития ГБДОУ на 2015-2020 гг.	9
2.2	Основные достижения, положительные тенденции и проблемы в развитии ГБДОУ	13
3	<b>SWOT-анализ</b>	14
4	<b>Оптимальный сценарий развития ГБДОУ</b>	19
5	<b>Концепция развития ГБДОУ</b>	20
6	<b>Цель и задачи Программы развития ГБДОУ</b>	21
7	<b>Планируемые результаты реализации Программы развития</b>	22
8	<b>План - график («дорожная карта») мероприятий по реализации Программы развития ГБДОУ</b>	26
9	<b>Управление развитием ГБДОУ</b>	33
10	<b>Финансовый план реализации Программы развития ГБДОУ</b>	35

**ПАСПОРТ  
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 2 Красносельского района Санкт-Петербурга  
на 2020-2024 гг.**

<b>1</b>	<b>Полное наименование Программы</b>	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 гг.
<b>2</b>	<b>Основания для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28)</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.) (направление (подпрограмма) «Содействие развитию дошкольного и общего образования»)</li> <li>- Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.) (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10))</li> <li>- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»</li> <li>- Постановление Правительства СПб от 13 мая 2014 года № 355 «О Стратегии экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года»</li> <li>- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019)</li> <li>- Программа развития образовательной системы Красносельского района Санкт-Петербурга</li> <li>- Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2015-2020 гг.</li> <li>- Устав ГБДОУ (зарегистрирован Решением регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга №12259 от 18.11.1994, зарегистрирован МИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу 14.07.2015, утвержден распоряжением Комитета по образованию № 2740-р от 04.06.2015 (изменения в Устав: утверждены распоряжением Комитета по образованию № 2426-р от 26.08.2019, зарегистрированы МИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу 04.10.2019)</li> </ul>
<b>3</b>	<b>Сроки и этапы реализации Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный (2020): подготовка к реализации основных мероприятий программы (проектов)</li> <li>2. Основной (2021 – 2023): реализация основных мероприятий программы (проектов)</li> <li>3. Аналитический (2024): анализ реализации программы развития ГБДОУ в целом</li> </ol>
<b>4</b>	<b>Цель Программы</b>	Создание условий, обеспечивающих высокий уровень доступности и качества дошкольного образования.

5	<b>Основные задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствовать (обновить) систему управления ГБДОУ, качеством образования</li> <li>• повысить уровень профессиональной компетентности педагогов посредством совершенствования системы непрерывного обучения педагогов, участия педагогов в инновационной деятельности и распространения педагогического опыта</li> <li>• обновить, пополнить материально-техническую базу, развивающую предметно-пространственную среду, образовательные программы и их содержание, технологии и методики дошкольного образования</li> <li>• способствовать осуществлению информатизации дошкольного образования.</li> <li>• повысить эффективность психолого-педагогического сопровождения детей посредством совершенствования механизмов реализации индивидуализации образования и поддержки разных категорий детей, сохранения и укрепления их психофизического здоровья</li> <li>• осуществлять духовно-нравственное (нравственно-патриотическое) воспитание детей на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций</li> <li>• повысить уровень безопасности образовательного процесса</li> <li>• продолжать осуществлять взаимодействие с семьями воспитанников на основе сотрудничества, удовлетворения социальных запросов и вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс, а также государственно-общественное управление</li> <li>• расширить социальное партнерство.</li> </ul>
6	<b>Основные подпрограммы / проекты / направления</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Педагог-профессионал XXI века»</li> <li>2. «Безопасная, развивающая среда»</li> <li>3. «Успех каждого ребенка»</li> <li>4. «Вместе с семьёй»</li> <li>5. «Здравствуй, школа!»</li> <li>6. «Я помню, я горжусь!»</li> </ol>
7	<b>Ожидаемые конечные результаты / целевые показатели</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение доступности и качества дошкольного образования, совершенствование (обновление) системы управления ГБДОУ, качеством образования</li> <li>• повышение уровня профессиональной компетентности педагогов посредством совершенствования системы непрерывного обучения педагогов, участия педагогов в инновационной деятельности и распространения педагогического опыта</li> <li>• обновление, пополнение материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, программного обеспечения, технологий и методик дошкольного образования</li> <li>• информатизация дошкольного образования</li> <li>• повышение эффективности психолого-педагогического сопровождения детей посредством совершенствования механизмов реализации индивидуализации образования и поддержки разных категорий детей, сохранения и</li> </ul>

		<p>укрепления их психофизического здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• высокий уровень духовно-нравственного (нравственно-патриотического) воспитания у детей</li> <li>• высокий уровень безопасности образовательного процесса</li> <li>• эффективное взаимодействие с семьями воспитанников на основе сотрудничества, удовлетворения социальных запросов и вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс, а также государственно-общественное управление</li> <li>• расширение социального партнерства</li> </ul>
<b>8</b>	<b>Основные разработчики Программы</b>	Администрация и педагогические работники Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 Красносельского района Санкт-Петербурга (основные разработчики (рабочая группа): Модок И.С., заведующий; Варбан Л.Д., заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе; Курлаев М.А., старший воспитатель; Сухова Е.А., педагог-организатор; Гаджиева С.М., воспитатель; Веревченкова Ю.В., воспитатель; Никифорова Н.В., воспитатель)
<b>9</b>	<b>Фамилия, имя, отчество, должность, телефон заведующего</b>	Модок Ирина Сергеевна, заведующий (телефон: (812) 741-74-37)
<b>10</b>	<b>Адрес сайта ГБДОУ</b>	<a href="https://ds-2-krasnoe-selo.nubex.ru/">https://ds-2-krasnoe-selo.nubex.ru/</a>
<b>11</b>	<b>Утверждение программы</b>	принимается Общим Собранием работников ГБДОУ, согласовывается с администрацией Красносельского района Санкт-Петербурга, утверждается приказом заведующего ГБДОУ
<b>12</b>	<b>Контроль выполнения программы</b>	1. Органы самоуправления ГБДОУ (Общее собрание работников ГБДОУ, Педагогический совет); 2. Заведующий ГБДОУ. 3. Старший воспитатель. 4. Совет родителей (законных представителей).

## Введение

Статья 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации

Программа развития

- является обязательным локальным актом образовательной организации в соответствии с действующим федеральным законодательством
- определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу

Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) на 2020-2024 гг.

- является логическим продолжением Программы развития ГБДОУ на 2015-2020 гг.
- учитывает стратегию развития российской системы образования в государственных проектах и программах (в т.ч. перспективные направления развития системы образования Санкт-Петербурга)
- призвана придать процессу изменений в деятельности ГБДОУ целенаправленный характер устойчивого развития. Устойчивость развития означает совпадение векторов развития социального окружения и развития самого ГБДОУ.

Цель и задачи, планируемые результаты Программы развития ГБДОУ на 2020-2025 гг. соответствует целям и задачам, а также направлениям развития образования, предусмотренным Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.) - направление (подпрограмма) «Содействие развитию дошкольного и общего образования», Национальным проектом «Образование» (2019-2024гг.)

## 1. Информационная справка

### 1.1. Краткая историческая справка о ГБДОУ

**1959 год.** История ясли - сада №2 начинается с 1959 года. Назывался он в те годы просто — детский сад №2, а относился к Ломоносовскому РОНО Ленинградской области.

Начало первой Книги приказов по детскому саду №2 датировано первым сентября 1959 года, а фамилия первого руководителя, издавшего первый приказ — Романова.

**1962 год.** В этой же Книге Приказов имеется фрагментарное упоминание о распоряжении Леноблисполкома №294-р от 29 марта 1962 года, в котором речь идёт об объединении детского сада №2 с детским садом №1. Детский сад №1 был закрыт, а часть его сотрудников благополучно продолжили свою профессиональную деятельность в детском саду №2.

**1980 год.** Распоряжение Исполнительного комитета Красносельского районного совета депутатов трудящихся №13-р от 19.01.80 гласит: «Дошкольное учреждение ясли сад на 280 мест по адресу: Красное село, квартал 3, корпус 15 принят государственной комиссией 28 декабря 1979 года и вводится в эксплуатацию в январе 1980 года».

Цитата из того же документа: «Старое здание яслей - сада №2 по адресу: пр. Ленина, д. 92, корп. 2 закрыто. Детей и сотрудников перевести в новое здание яслей - сада №2 по адресу: ул. Спирина, д. 2, корп. 2»

И вот уже более 40 лет ГБДОУ д/с № 2 Красносельского района Санкт-Петербурга располагается в своем здании на улице Спирина (дом 2, корпус 2).

**Сведения об Уставе и переименовании.**

**1994 год.** Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад №2» Красносельского района Санкт-Петербурга зарегистрирован решением Регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга от 18.11.1994 № 12259.

**1998 год.** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ясли-сад № 2» Красносельского района Санкт-Петербурга переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» Красносельского района Санкт-Петербурга на основании приказа Управления образования Красносельского района от 02.12.1998 №14() параграф 5, изменения зарегистрированы решением регистрационной палаты Администрации Санкт-Петербурга от 25.12.1998 № 128295.

**2001 год.** Государственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» Красносельского района Санкт-Петербурга переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 Красносельского района на основании приказа Управления образования Территориального управления Красносельского административного района Санкт-Петербурга от 29.05.2001 №65 параграф 1, зарегистрирован решением Регистрационной палаты Администрации Санкт-Петербурга от 29.06.2001 № 250477.

**2009 год.** Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 Красносельского района переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 Красносельского района Санкт-Петербурга на основании распоряжения администрации Красносельского района Санкт-Петербурга от 27.11.2009 № 2632. Устав (Новая редакция) Государственного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 Красносельского района Санкт-Петербурга зарегистрирован Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу от 10.12.2009 № 6099847043060.

**2011 год.** Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 Красносельского района Санкт-Петербурга переименовано в Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 Красносельского района Санкт-Петербурга на основании распоряжения Комитета по образованию от 26.10.2011 №2144-р. Устав (Новая редакция) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 Красносельского района Санкт-Петербурга зарегистрирован Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы России № 15 по Санкт-Петербургу от 23.11.2011 № 8117847827353.

## 1.2. Общие сведения

<b>Полное наименование Образовательного учреждения (далее – ОУ)</b>	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 Красносельского района Санкт-Петербурга
<b>Сокращенное наименование ОУ</b>	ГБДОУ детский сад № 2 Красносельского района Санкт-Петербурга
<b>Место нахождения ОУ (юридический, фактический адрес)</b>	198324, Санкт-Петербург, город Красное Село, улица Спирина, дом 2, корпус 2, литер А
<b>Телефон / факс ОУ</b>	(812) 741-74-37
<b>Адрес сайта ОУ в сети Интернет</b>	<a href="https://ds-2-krasnoe-selo.nubex.ru/">https://ds-2-krasnoe-selo.nubex.ru/</a>
<b>ФИО заведующего ОУ</b>	Модок Ирина Сергеевна
<b>Год основания ОУ</b>	1959
<b>Организационно-правовая форма ОУ</b>	бюджетное учреждение
<b>Тип ОУ</b>	дошкольное образовательное учреждение
<b>Вид ОУ</b>	детский сад
<b>Учредитель ОУ</b>	Санкт-Петербург в лице уполномоченных

	исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга. Функции и полномочия учредителя в отношении ОУ осуществляет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Красносельского района Санкт-Петербурга, а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга
<b>Язык обучения в ОУ</b>	русский
<b>Форма обучения в ОУ</b>	очная
<b>Реализуемая в ОУ образовательная программа дошкольного образования</b>	Образовательная программа дошкольного образования (ОПДО) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 Красносельского района Санкт-Петербурга для детей 2-7 лет (разработана в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол № 1 от 20.05.2015))
<b>Количество групп</b>	12. Из них (в 2019 – 2020 учебном году): 2 группы – для детей 2 - 3 лет 2 группы – для детей 3 - 4 лет 2 группы – для детей 4 - 5 лет 3 группы – для детей 5 - 6 лет 3 группы – для детей 6 - 7 лет
<b>Вид групп</b>	группы общеразвивающей направленности
<b>Количество детей в соответствии с государственным заданием</b>	356
<b>Режим работы ОУ</b>	понедельник – пятница, с 06.30 до 18.30 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
<b>Дополнительные образовательные услуги</b>	нет (примечание: из-за отсутствия необходимых помещений)
<b>Питание детей</b>	4-х разовое (завтрак, II завтрак, обед, полдник) для всех групп
<b>Общая площадь здания ОУ</b>	1788,5 кв.м.
<b>Общая площадь групповых (игровых) комнат</b>	754 кв.м. (площадь на одного воспитанника – 2,2 кв.м.)
<b>Общая площадь земельного участка</b>	10039 кв.м.
<b>Общая площадь оборудованных участков</b>	2979 кв.м.
<b>Правоустанавливающие документы</b>	
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	№ 0985 от 14.05.2014, серия 78Л01 № 0001007, лицензирующий орган – Комитет по образованию
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	выдано Комитетом по образованию, регистрационный номер № 20570А/592-р от 24.05.2006, серия АА № 127183,
<b>Устав ОУ</b>	зарегистрирован Решением регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга №12259 от 18.11.1994, зарегистрирован МИФНС России № 15 по Санкт-

	Петербургу 14.07.2015, утвержден распоряжением Комитета по образованию № 2740-р от 04.06.2015 (изменения в Устав: утверждены распоряжением Комитета по образованию № 2426-р от 26.08.2019, зарегистрированы МИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу 04.10.2019)
<b>Свидетельство о регистрации права (постоянного) пользования земельным участком)</b>	серия № 172232 от 18.02.2008
<b>Свидетельство о регистрации права (право оперативного управления зданием)</b>	серия 78-АА № 621940 от 10.11.2005

## 2. Анализ потенциала развития ГБДОУ

### 2.1. Анализ реализации Программы развития ГБДОУ на 2015-2020 гг.

№ п/п	Направления деятельности	Ожидаемые результаты (задачи)	Информация о ходе выполнения
1	<b>Повышение уровня квалификации педагогическими работниками в рамках реализации профессионального стандарта «Педагог» посредством</b>	Увеличение количества педагогических работников, прошедших аттестацию на высшую квалификационную категорию (20% - 25% от общего количества педагогических работников)	<b>Выполнено</b> (15 ПР/52% от общего кол-ва ПР)
		Обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО (100% от общего количества педагогических работников) и другим актуальным направлениям	<b>Выполнено</b> (100 % ПР + заведующий)
		Развитие системы наставничества для поддержки педагогических работников, имеющих стаж педагогической работы в должности менее 3-х лет	<b>Выполнено</b> (разработано, принято и утверждено Положение о наставничестве, в соответствии с которым система наставничества развивается)
		Обобщение и распространение передового педагогического опыта	<b>Выполнено</b> ПР <u>участвуют</u> (в том числе – выступают) <u>в мероприятиях</u> (семинарах, мастер-классах и научно-практических конференциях) различного уровня, <u>публикуют статьи</u> в печатных изданиях (так, например, в 2016-2017 учебном году 15 ПР (55% от общего числа ПР) подготовили и опубликовали статьи в печатных изданиях, имеющих соответствующие «выходные» данные (против 6 ПР (22% от общего числа ПР) в 2015-2016 учебном году и 0 ПР в 2014-2015 учебном году); ежегодно <u>участвуют в конкурсах профессионального мастерства</u> районного и городского уровня, становясь призерами и/или победителями). В 2018-2019 учебном году ПР участвовали в 3-х районных конкурсах профессионального мастерства. В каждом из них ПР занимали либо призовые места (в том числе, «брали» гран-при), либо становились лауреатами. Это свидетельствует о качественной подготовке и высоком уровне профессионального мастерства педагогов.

		<p>Увеличение количества печатных публикаций, статей, участия в профессиональных конкурсах, выступлениях на семинарах, практикумах, конференциях</p>	<p><b>Выполнено</b> (в 2016-2017 учебном году 15 ПР (55% от общего числа ПР) подготовили и опубликовали статьи в печатных изданиях, имеющих соответствующие «выходные» данные (против 6 ПР (22% от общего числа ПР) в 2015-2016 учебном году и 0 ПР в 2014-2015 учебном году) В 2018-2019 и 2019-2020 учебном году ПР продолжали участвовать в различных семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства.</p>
		<p>Организация инновационной деятельности</p>	<p><b>Выполнено частично</b> (инновационная деятельность осуществляется в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и нравственно-патриотического воспитания). Так, например, в 2016-2017 учебном году педагоги Учреждения в районном конкурсе методических материалов по ПДДТТ среди детей дошкольного и школьного возраста заняли 1 место в номинации «Методические инновации». На протяжении последних 4-х лет ПР работники успешно участвуют в конкурсах методических разработок для педагогов по ПДДТТ и нравственно-патриотическому воспитанию). Проблема: недостаточное обеспечение ТСО (отсутствие финансирования)</p>
		<p>Развитие профессиональной мотивации</p>	<p><b>Выполнено</b> (разработано, принято и утверждено Положение о выплатах стимулирующего характера педагогическим работникам + эффективный контракт; корректировки вносятся по мере необходимости и/ли изменений действующего законодательства)</p>
<p>2</p>	<p><b>Вовлечение родителей (законных представителей) (не менее 60% от общего числа семей) непосредственно в образовательную деятельность и государственное управление</b></p>	<p>Реализация в течение учебного года системы мероприятий, ориентированных в т.ч. и на социальный запрос родительской общности</p>	<p><b>Выполнено</b> (система («скелет») мероприятий разработан, является неотъемлемой частью ОПДО и РП педагогов; реализуется в течение учебного года; содержание выстраивается на возрастных особенностях контингента обучающихся, в том числе, и на основании проведения анкетирования родителей (законных представителей) на группах в начале учебного года)</p>
		<p>Функционирование нового органа самоуправления - Совета родителей (законных представителей)</p>	<p><b>Выполнено</b> (разработано, принято и утверждено Положение о Совете родителей (законных представителей), деятельность которого осуществляется в соответствии с ним)</p>
		<p>Обеспечение открытости образовательной деятельности</p>	<p><b>Выполнено</b> (достигается за счет информирования общественности посредством размещения в соответствии с действующим законодательством необходимой информации, документов на официальном сайте Учреждения в телекоммуникационной сети Интернет (<a href="http://ds_2_krasnoe_selo.a2b2.ru">http://ds_2_krasnoe_selo.a2b2.ru</a>); оформления информации на стендах в рекреациях коридоров и раздевалках групп; выступлений на общих и групповых собраниях родителей (законных представителей)) По результатам независимой оценки качества образования, проведенной в 2017 году, Учреждение по критерию «Открытость и доступность информации об организации» набрало 30 баллов из 40 («хорошо»). Результаты опубликованы на сайте <a href="http://bus.gov.ru/pub/info-card/217974">http://bus.gov.ru/pub/info-card/217974</a> Согласно экспертного заключения по итогам плановой выездной проверки ГБДОУ, прилагаемого к Акту проверки Комитетом по образованию Санкт-Петербурга № 211-2018-ФГНСО от 03.12.2018 «Организацией обеспечена открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации в соответствии с требованиями статьи 29 Федерального</p>

			закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 592, <b>соблюдены»</b>
3	<b>Создание образовательного пространства, способствующего раскрытию способностей каждого ребенка, его социализации и индивидуализации</b>	Создание развивающей предметно-пространственной среды (РППС), соответствующей требованиям ФГОС ДО	<b>Выполнено частично</b> (РППС в групповых помещениях соответствует требованиям ФГОС ДО (содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна) и обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групповых помещений, прогулочных участков и материалов, оборудования и инвентаря для развития воспитанников, охраны и укрепления их здоровья, учёта психофизических, возрастных и индивидуальных особенностей; ежегодно в рамках финансирования происходит небольшое, но систематическое обновление и пополнение РППС групп игрушками, различными играми и пособиями, инвентарем; в Учреждении уделяется большое внимание сохранению имеющейся материально-технической базы через обеспечение различных видов безопасности пребывания работников и детей). Проблема: недостаточное обеспечение ТСО (отсутствие финансирования)
		Осуществление психолого-педагогического сопровождения каждого ребенка, поддержки его творческой инициативы	<b>Выполняется</b> (достигается за счет профессиональной деятельности педагога-психолога (ставка которого предусмотрена штатным расписанием), деятельности медико-психолого-педагогического совещания (МППС) (функционирование которого происходит в рамках разработанного, принятого и утвержденного Положения), функционирования системы оценки (мониторинга) индивидуального развития детей (соответствующее Положение разработано, принято и утверждено), проведения индивидуальной работы с детьми, предусмотренной планом воспитательно-образовательной работы на группах; реализации ОПДО и РП ПР). Данное направление работы усилено за счет введения с 01.01.2019 года в штатное расписание должности педагога-организатора.
		Реализация в полном объеме образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ педагогическими работниками	<b>Выполнено</b> ОПДО, рабочие программы педагогических работников разработаны, приняты и утверждены в соответствии с требованиями действующего законодательства в области образования и требованиями локальных актов Учреждения. Ежегодно, в случае необходимости, в них вносятся корректировки. ОПДО и РП ПР реализуются в полном объеме; основной инструмент контроля за реализацией ОПДО и РП ПР – фронтальный и оперативный контроль, осуществляемый в рамках Положения о внутреннем контроле в Учреждении; выявляемые нарушения, замечания, недочеты в реализации ОПДО и РП ПР оперативно устраняются).
		Осуществление психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, развития, обучения, сохранения и укрепления психофизического здоровья	<b>Выполнено</b> (осуществляется с использованием различных форм, в т.ч. посредством официального сайта в телекоммуникационной сети Интернет; данное направление работы реализуется через организацию и проведение общих собраний родителей (законных представителей) воспитанников; собрания родителей (законных представителей) воспитанников на группах (в

		детей	<p>сентябре и мае), оформление материалов на стендах в рекреации коридоров I и II этажа, раздевалок групп; в папках-передвижках и «ширмах», размещенных в раздевалках групп (в течение учебного года), индивидуальные и подгрупповые консультации, которые проводятся административными и педагогическими работниками (в т.ч. педагогом-психологом) (в течение учебного года), круглые столы и другие формы работы, которые организуются для родителей (законных представителей) воспитателями на группах в течение учебного года, в том числе, с привлечением педагога-психолога)</p>
		Участие детей в различных выставках, конкурсах детского творчества	<p><b>Выполнено</b> (на протяжении последних нескольких учебных годов педагогические работники во взаимодействии с родителями (законными представителями) на основе системного подхода создают условия для развития творческих способностей детей, для развития детской инициативы, для поддержки одаренных детей; результатом этого являются участие и достижения воспитанников в различных конкурсах, соревнованиях, фестивалях районного и городского уровня; так, например, в 2017-2018 учебном году воспитанники приняли участие в 15-ти конкурсах, соревнованиях различного уровня, став в 10-ти из них победителями, призерами, лауреатами, дипломантами (против 5/3 в 2013-2014 учебном году); возрастной диапазон воспитанников, принимающих участие различных конкурсах детского творчества и спортивных соревнованиях - 3-7 лет (преимущественное большинство – 4-7 лет). С 01.01.2019 года в штатное расписание введена ставка педагога-организатора. Это позволило еще более усилить и разнообразить работу по данному направлению.</p>
4	<b>Повышение качества образовательной деятельности</b>	Обновление и дополнение системы управления ГБДОУ д/с № 2 Красносельского района Санкт-Петербурга	<p><b>Выполнено</b> (разработаны, приняты и утверждены локальные акты, позволяющие повысить эффективность системы управления образовательной деятельностью в Учреждении, а также эффективность взаимодействия между участниками образовательных отношений: в Учреждении функционируют МППС, Совет родителей (законных представителей), система оценки (мониторинга) индивидуального развития детей, внутреннего контроля; обновлены различные Инструкции и т.д.). В 2018-2019 учебном году в ГБДОУ свою деятельность осуществляло 29 педагогических работников (против 27-ми в 2017-2018 учебном году): с 01.09.2018 в штатном расписании должность заместителя заведующего по образовательной работе была заменена на старшего воспитателя, а с 01.01.2019 года в штатное расписание введена ставка педагога-организатора.</p>
		Повышение уровня квалификации педагогических работников	<p><b>Выполнено</b> (до 01.01.2016 100 % ПР + заведующий и заместитель заведующего по образовательной работе обучены на курсах по ФГОС ДО; в октябре 2018 года 28 ПР + 1 АР прошли обучение на КПК по теме «Работа с детьми ОВЗ» Основные направления повышения квалификации ПР в последние 3-4 года: информационно-коммуникативная компетентность, ФГОС ДО, работа с детьми с ОВЗ; также повышение уровня квалификации ПР происходит за счет функционирования системы внутрифирменного обучения и самообразования, регламентирующихся внутренними локальными актами (Положениями))</p>

		<p>Вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность и государственно-общественное управление</p>	<p><b>Выполнено</b></p> <p>Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность происходит равномерно в течение всего учебного года за счет вариативных по форме и содержанию мероприятий посредством организации и проведения выставок совместного творчества (рисунков и поделок) детей и родителей (законных представителей), приуроченных к различным событиям, праздникам; спортивных соревнований («Папа, мама, я – спортивная семья») и спортивных праздников (ко Дню защитника Отечества, досугов, развлечений, посвященных празднику День Матери; открытых показов НОД с детьми на группах), организации и проведения целевых прогулок и т.д.; отдельное направление работы – это оказание родителями (законными представителями) посильной помощи в благоустройстве территории Учреждения (ежегодно проводится два субботника – в октябре и в апреле); при подготовке к детским музыкальным утренникам и детским музыкальным праздникам (пошив костюмов, помощь в праздничном оформлении музыкального зала); при подготовке детей к участию в различных творческих конкурсах, соревнованиях, фестивалях (пошив костюмов, разучивание текста ролей, стихотворений, песен и т.д.); кроме того, в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы функционирует Совет родителей (законных представителей), деятельность которого регламентирована соответствующим Положением).</p>
		<p>Создание образовательного пространства, способствующего раскрытию способностей каждого ребенка, его социализации и индивидуализации</p>	<p><b>Выполнено частично</b></p> <p>(образовательное пространство, способствующее раскрытию способностей каждого ребенка, его социализации и индивидуализации создано, в первую очередь, за счет РППС, отвечающей требованиям ФГОС ДО, индивидуальной работы с детьми, а также поддержки детской инициативы со стороны взрослых; результатом этого является высокий процент адаптации вновь поступающих детей к условиям детского сада; высокий % психологической готовности к школьному обучению, достижения воспитанников в различных творческих конкурсах, спортивных соревнованиях и т.д.). недостаточное обеспечение ТСО (отсутствие финансирования).</p>

## 2.2. Основные достижения, положительные тенденции и проблемы в развитии ГБДОУ

Исходя из анализа реализации Программы развития ГБДОУ на 2015-2020 гг. **основными достижениями ГБДОУ за отчетный период** (в сравнении с 2014-м годом) можно считать:

- повышение уровня квалификации педагогическими работниками
- повышение качества и доступности образовательной деятельности
- вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность и государственно-общественное управление
- создание образовательного пространства, способствующего раскрытию способностей каждого ребенка, его социализации и индивидуализации

**Положительными тенденциями в развитии ГБДОУ за отчетный период** являются:

- укомплектованность квалифицированными административными и педагогическими кадрами (увеличение количества ставок педагогических работников)
- обновление и дополнение системы управления ГБДОУ
- распространение передового педагогического опыта (увеличение охвата педагогических работников, поучаствовавших, например, в 2018-2019 учебном году в конкурсах профессионального мастерства до 12-ти педагогических работников, что составляет 41% от общего количества педагогов (в 2014 году – 0%)).
- результативное участие педагогических и административных работников в конкурсах профессионального мастерства на протяжении 5-ти последних учебных годов (в 2013-2014 учебном году – не участвовали)
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством оказания ГБДОУ образовательных услуг (по результатам анкетирования в 2015-2019 гг. получателей образовательных услуг) (снижение количества неудовлетворенных получателей образовательных услуг до 1%)
- увеличение в 2019 году посещаемости детей ГБДОУ до 60,3% (в сравнении с предыдущими годами – в среднем выше на 4%)
- формирование устойчивой системы («скелета») мероприятий для детей и родителей (законных представителей)

**Проблемами, затрудняющими развитие** ГБДОУ (которые были выявлены в отчетный период) являются:

- дефицит помещений, который не позволяет оказывать дополнительные образовательные услуги и увеличить количество различных мероприятий в рамках образовательного процесса
- недостаточное финансирование и, как одно из следствий, недостаточное обеспечение образовательного процесса техническими средствами обучения (ТСО)
- износ игрового оборудования на прогулочных площадках групп, являющихся частью развивающей предметно-пространственной среды
- отсутствие системы работы по преемственности между ГБДОУ и близлежащими школами (ГБОУ СОШ) (отсутствие договора о сотрудничестве)

### 3. SWOT – анализ

**SWOT – анализ** - это метод оценки внутренних сильных и слабых сторон ГБДОУ, открывающихся перед ним внешних возможностей и подстерегающих его опасностей (где S - сильные стороны, W - слабые стороны, O - благоприятные возможности, T - опасности или риски), а также позволяет в целом увидеть возможности развития ГБОУ.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ		Оценка перспектив развития ОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<b>1. Финансирование (бюджетное / внебюджетное)</b>			
1. Стабильное финансирование КОСГУ 211, 225, 226, 342 (бюджет)	1. Недостаточное финансирование КОСГУ 310, 340 (бюджет) 2. Отсутствие доходов от иной приносящей доход деятельности (отсутствие возможности организации дополнительных образовательных услуг)	1. Адресные программы 3. Дополнительные субсидии	1. Сокращение финансирования КОСГУ 2. Наличие штрафов и предписаний со стороны контрольно-надзорных органов
<b>Система управления ГБДОУ</b>			
1. Соответствие локальных	1. Формализм в деятельности	1. Преодоление	1. Кардинальные

<p>актов ГБДОУ требованиям действующего законодательства</p> <p>2. Функционирование органов самоуправления в ГБДОУ, творческой группы педагогических работников, психолого-педагогического консилиума</p> <p>3. Наличие слаженной и высококвалифицированной административной команды, обеспечивающей высокую эффективность по различным направлениям</p> <p>4. Наличие системы административного контроля и системы мероприятий по внутрифирменному обучению педагогов</p> <p>5. Использование единой документации по планированию воспитательно-образовательной работы с детьми</p>	<p>Совета родителей (законных представителей)</p> <p>2. Недостаточная вовлеченность родителей (законных представителей) в общественное управление ГБДОУ</p>	<p>формализма в деятельности Совета родителей (законных представителей)</p> <p>2. Вовлечение родителей (законных представителей) в общественное управление ГБДОУ</p>	<p>изменения в действующем законодательстве</p> <p>2. Сокращение штатного расписания (или увольнение квалифицированного административного работника)</p> <p>3. Низкая мотивация родительской общественности к участию в общественном управлении ГБДОУ</p>
<b>3. Кадровое обеспечение</b>			
<p>1. 100% укомплектованность ГБДОУ кадрами в соответствии со штатным расписанием</p> <p>2. 100% педагогов соответствуют требованиям профессионального стандарта «Педагог»</p> <p>3. Доля педагогов с высшей квалификационной категорией – более 50%.</p> <p>4. Наличие в штате ставок педагога-психолога, педагога-организатора</p> <p>5. Наличие у всех педагогов ГБДОУ планов по самообразованию на учебный год (аналог планов индивидуального образовательного маршрута)</p>	<p>1. Инертность отдельных педагогов (в вопросах изучения и применения современных образовательных технологий, обобщения и распространения собственного опыта работы, участия в инновационной деятельности, в конкурсах профессионального мастерства)</p> <p>2. Менее 20% педагогов имеют высшее профессиональное образование педагогической направленности</p> <p>3. Недостаточный уровень владения некоторыми частью педагогов некоторыми методиками воспитания и развития детей.</p> <p>4. Низкие темпы обновления (омоложения) педагогического коллектива.</p>	<p>1. Организация сетевого взаимодействия ГБОУ СПО (колледжами) для трудоустройства молодых (и мотивированных) специалистов.</p> <p>2. Снижение количества педагогов, инертных в вопросах изучения и применения современных образовательных технологий, обобщения и распространения собственного опыта работы, участия в инновационной деятельности, в конкурсах профессионального мастерства, и повышение профессиональной мотивации.</p> <p>3. Участие в конкурсном движении района, города.</p>	<p>1. Сокращение ставок педагогических работников в штатном расписании.</p> <p>2. Низкие темпы обновления (омоложения) педагогического коллектива.</p> <p>3. Несоответствие образовательных запросов педагогических на тематику курсовой подготовки её перечню в районе, городе</p>
<b>4. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса</b>			
<p>1. Оснащение (оборудование)</p>	<p>1. Дефицит (отсутствие) помещений для</p>	<p>1. Увеличение финансирования (или</p>	<p>1. Сокращение финансирования,</p>

<p>вспомогательных помещений (пищеблока, прачечной, медицинского блока) соответствует требованиям действующего законодательства</p> <p>2. Педагогические работники максимально используют потенциал созданной в ГБДОУ развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</p>	<p>осуществления образовательной деятельности, расширения спектра различных мероприятий для детей и родителей (законных представителей), а также организации дополнительных образовательных услуг (совмещение физкультурного и музыкального зала в одном помещении; совмещение в группах дошкольного возраста групповых комнат и спален; отсутствие отдельного кабинета для педагога-психолога, педагога-организатора, старшего воспитателя)</p> <p>2. Износ игрового оборудования на прогулочных площадках групп, являющихся частью развивающей предметно-пространственной среды</p> <p>3. Потребность в полном косметическом ремонте музыкального/физкультурного зала.</p> <p>4. Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса ТСО (интерактивными досками, интерактивными столами, планшетами и др.)</p>	<p>адресные программы), что позволит улучшить материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса</p>	<p>адресных программ</p>
---	---	--	--------------------------

#### **5. Образовательная деятельность**

##### **5.1. Планирование воспитательно-образовательной работы (ВОР) с детьми**

<p>1. Наличие образовательной программы дошкольного образования и рабочих программ педагогов, соответствующих требованиям действующего законодательства</p> <p>2. Использование единой формы документации по планированию ВОР с детьми на месяц</p> <p>3. Опора на принцип комплексно-тематического планирования с адаптированным перечнем лексических тем на учебный год с учетом возрастной группы</p> <p>4. Функционирование творческой группы педагогических работников (анализ и внесение корректировок (в случае необходимости) в планирование ВОР с</p>	<p>1. Низкий уровень качества планирования ВОР с детьми некоторых педагогов</p>	<p>1. Повышение уровня качества планирования ВОР с детьми</p>	<p>1. Кардинальные изменения в действующем законодательстве</p>
--	---	---	---

детьми) 5. Наличие системы административного контроля планирования ВОР с детьми			
<b>5.2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми</b>			
1. Наличие помещений медицинского блока, оснащенного (оборудованного) в соответствии с требованиями действующего законодательства 2. Наличие системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми (которая включает закаливающие мероприятия и мероприятия, обеспечивающие двигательный режим) 3. Увеличение в 2019 году посещаемости детей ГБДОУ до 60,3% (в сравнении с предыдущими годами – в среднем выше на 4%)	1. Отсутствие отдельного физкультурного зала 2. Увеличение наполняемости групп 3. Увеличение количества детей, посещающих ГБДОУ с катаральными явлениями (симптомами простудных заболеваний) 4. Отказ некоторых родителей (законных представителей) от прививок	1. Нарращивание объемов консультативной работы с родителями по пропаганде ЗОЖ 2. Поиск, изучение и внедрение современных здоровьесберегающих технологий 3. Обновление РППС групп нетрадиционным физкультурным оборудованием.	1. Сокращение ставки ИФК 2. Комплектование детьми с ОВЗ 3. Безответственное отношение родителей (законных представителей) к здоровью собственных детей
<b>5.3. Участие воспитанников в конкурсном движении. Работа с одаренными и талантливыми воспитанниками</b>			
1. Разработана система работы (поддержки) с одаренными и талантливыми воспитанниками 2. Воспитанники ГБДОУ активно участвуют в различных конкурсах, соревнованиях района, города (наиболее значимые достижения зафиксированы в конкурсах, соревнованиях связанных с изодетельностью, театрализацией, изучением правил дорожного движения)	1. Ограниченность охвата участников различных конкурсов, соревнований по возрасту: участвуют дети преимущественно в возрасте 4 - 7 лет. 2. Наименее значимые достижения воспитанников зафиксированы в соревнованиях, имеющих спортивную направленность.	1. Создание условий (в т.ч. разработка системы «внутренних» соревнований, конкурсов), позволяющих детям 2 – 4 лет проявить себя, свои способности и талант. 2. Повышение качества подготовки детей к участию в соревнованиях, имеющих спортивную направленность.	1. Сокращение должности ИФК в штатном расписании.
<b>5.4. Психолого-педагогическое сопровождение</b>			
1. Наличие ставки педагога-психолога в штатном расписании 2. Организация деятельности психолого-педагогического консилиума 3. Наличие системы психолого-педагогического сопровождения	1. Отсутствие отдельного кабинета для педагога-психолога 2. Письменный отказ некоторых родителей (законных представителей) от психолого-педагогического сопровождения ребенка педагогами ГБДОУ 3. Отсутствие единого подхода между педагогами в психолого-педагогическом сопровождении детей	1. Повышение уровня психолого-педагогической грамотности родителей (законных представителей) и некоторых педагогов в вопросах психолого-педагогического сопровождения детей, использования единого подхода во взаимодействии	1. Сокращение ставки педагога-психолога в штатном расписании 2. Увеличение количества детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, имеющих проблемы (расстройства) в различных сферах (познавательной, эмоциональной, коммуникативной)

<b>5.5. Взаимодействие с семьями воспитанников</b>			
<p>1. Высокий уровень информационной открытости ГБДОУ для родительской общественности</p> <p>2. Наличие системы («скелета») мероприятий с родителями (законными представителями) для вовлечения их в образовательную деятельность, а также повышения уровня психолого-педагогической грамотности в вопросах воспитания, развития и обучения детей</p> <p>3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством оказания ГБДОУ образовательных услуг (снижение количества неудовлетворенных получателей образовательных услуг в 2019 году до 1%)</p>	<p>1. Формализм в деятельности Совета родителей (законных представителей)</p> <p>2. Недостаточная вовлеченность родителей (законных представителей) в государственно-общественное управление ГБДОУ</p> <p>3. Недостаточная вовлеченность части родителей (законных представителей) в образовательную деятельность</p>	<p>1. Преодоление формализма в деятельности Совета родителей (законных представителей)</p> <p>2. Вовлечение родителей (законных представителей) в общественное управление ГБДОУ</p> <p>3. Повышение уровня психолого-педагогической грамотности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и обучения детей</p>	<p>1. Увеличение количества неблагополучных семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</p> <p>2. Перекалывание ответственности за воспитание, развитие и обучение детей на ГБДОУ</p> <p>3. Дефицит времени у родителей (законных представителей)</p> <p>4. Конфликтные ситуации с педагогами, и, как следствие, снижение уровня взаимного доверия между педагогами и родителями (законными представителями)</p>
<b>5.6. Взаимодействие и социальное партнерство с другими организациями</b>			
<p>1. Наличие ставки педагога-организатора в штатном расписании</p> <p>2. Широкий круг социальных партнеров, позволяющий реализовывать различные мероприятия с детьми по их социализации, формированию представлений об окружающем мире, истории и культуре</p>	<p>1. Отсутствие системы работы по преемственности между ГБДОУ и близлежащими школами (ГБОУ СОШ) (отсутствие договора о сотрудничестве)</p>	<p>1. Заключение договора о сотрудничестве с одной из близлежащих школ (разработка и реализация плана работы по преемственности)</p>	<p>1. Сокращение в штатном расписании ставки педагога-организатора</p>
<b>6. Инновационная деятельность</b>			
<p>1. Потенциально высокий уровень возможностей педагогического коллектива работать в инновационном режиме.</p> <p>2. Высокий уровень мотивации административной команды ГБДОУ работать в инновационном режиме</p>	<p>1. Дефицит (отсутствие) помещений для осуществления образовательной деятельности, расширения спектра различных мероприятий для детей и родителей (законных представителей), а также организации дополнительных образовательных услуг</p> <p>2. Инертность отдельных педагогов (в вопросах изучения и применения современных образовательных технологий, обобщения и распространения собственного опыта работы, участия в инновационной деятельности, в конкурсах профессионального</p>	<p>1. Снижение количества педагогов, инертных в вопросах изучения и применения современных образовательных технологий, обобщения и распространения собственного опыта работы, участия в инновационной деятельности, в конкурсах профессионального мастерства, и повышение профессиональной мотивации.</p> <p>2. Оснащение</p>	<p>1. Отсутствие финансирования</p> <p>2. Низкий уровень мотивации педагогов</p>

	<p>мастерства)</p> <p>3. Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса ТСО (интерактивными досками, интерактивными столами, планшетами и др.)</p> <p>4. Низкие темпы внедрения ИКТ в образовательный процесс</p>	<p>образовательного процесса ТСО (интерактивными досками, интерактивными столами, планшетами и др.)</p> <p>3. Активизация внедрения ИКТ в образовательный процесс</p>	
--	--	---	--

#### 4. Оптимальный сценарий развития ГБДОУ

Краткое описание оптимального сценария развития ГБДОУ: краеугольный камень в фундаменте программы развития и её оптимальном сценарии – это достаточное бюджетное финансирование. В таком случае ГБДОУ:

- сохранит количество ставок в штатном расписании, а, следовательно - высококвалифицированные административные и педагогические кадры
- обновит и пополнит материально-техническую базу (развивающую предметно-пространственную среду), что позволит увеличить количество и вариативность различных мероприятий (по форме и содержанию) для участников образовательных отношений; расширит возможности педагогов для участия в инновационной деятельности (что в целом приведет к повышению уровня доступного и качественного дошкольного образования).

Целевые показатели развития ГБДОУ:

- создание условий, обеспечивающих высокий уровень доступности и качества дошкольного образования. К таким условиям относятся:
- совершенствование (обновление) системы управления ГБДОУ, качеством образования
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов посредством совершенствование системы непрерывного обучения педагогов, участия педагогов в инновационной деятельности и распространения педагогического опыта
- обновление, пополнение материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, образовательных программ и их содержания, технологий и методик дошкольного образования
- осуществление информатизация дошкольного образования.
- индивидуализация образования и сопровождение (поддержка) разных категорий детей
- сохранение и укрепление психофизического здоровья детей
- обеспечение безопасности образовательного процесса
- взаимодействие с семьями воспитанников на основе сотрудничества и вовлечение родителей (законных представителей) в государственно-общественное управление
- расширение социального партнерства.

Возможности, которые ГБДОУ может использовать для реализации оптимального сценария:

- 100% укомплектованность ГБДОУ кадрами в соответствии со штатным расписанием
- наличие в штатном расписании ставок педагога-психолога и педагога-организатора
- наличие слаженной и высококвалифицированной административной команды, обеспечивающей высокую эффективность по различным направлениям
- потенциально высокий уровень возможностей педагогического коллектива работать в инновационном режиме.

- высокий уровень мотивации административной команды ГБДОУ работать в инновационном режиме
- высокий уровень информационной открытости ГБДОУ для родительской общественности
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством оказания ГБДОУ образовательных услуг (снижение количества неудовлетворенных получателей образовательных услуг в 2019 году до 1%)

Ограничения, которые необходимо учитывать при реализации оптимального сценария и риски, которые могут возникнуть в ходе реализации оптимального сценария:

- сокращение бюджетного финансирования
- сокращение ставок педагога-психолога, педагога-организатора в штатном расписании
- инертность педагогов
- пассивность родителей (законных представителей)
- дефицит помещений

Последствия позитивные – результаты по итогам реализации оптимального сценария:

- созданы условия, обеспечивающие высокий уровень доступности и качества дошкольного образования (что приведет к формированию позитивного имиджа (повышение рейтинга) ГБДОУ и его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг)

Последствия негативные – результаты по итогам реализации сценария:

- частично созданы условия, не позволяющие обеспечить высокий уровень доступности и качества дошкольного образования (что приведет к формированию негативного имиджа (снижение рейтинга) ГБДОУ и снижению его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг)

## 5. Концепция развития ГБДОУ

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ** ГБДОУ основывается на стратегических целях развития образования до 2025 года, которые сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Обеспечение конкурентоспособности ГБДОУ на рынке образовательных услуг.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

**ВЕДУЩЕЙ ИДЕЕЙ** при этом выступает реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

Основной **ИННОВАЦИОННОЙ ИДЕЕЙ** в развитии ГБДОУ является создание условий для формирования нравственно-патриотического потенциала дошкольников через изучение национально-культурных традиций и осуществление взаимодействия с социокультурными партнерами.

Образовательная система ГБДОУ призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость.

Реализация такой системы невозможна без знания традиций своей Родины, своего края. Для этого необходимо создание такой образовательной среды, которая направлена на нравственно-патриотическое воспитание ребенка посредством приобщения его к ценностям гражданственности, патриотизма, воспитания нравственных чувств и этического сознания.

**ВЕДУЩИМИ ЦЕННОСТЯМИ** при разработке концепции для ГБДОУ является: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества,

которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья требует создания в ГБДОУ условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство - это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Основными целевыми установками для ГБДОУ на период развития в 2020-2025 гг. должны стать:

1. Управление качеством, доступностью дошкольного образования.
2. Обновление материально-технического обеспечения, образовательных программ и их содержания, технологий и методик дошкольного образования.
3. Информатизация дошкольного образования.
4. Духовно-нравственное (нравственно-патриотическое) воспитание детей.
5. Индивидуализация образования и сопровождение (поддержка) разных категорий детей.
6. Сохранение и укрепление психофизического здоровья детей.
7. Безопасность образовательного процесса.
8. Кадровая политика.
9. Государственно-общественное управление.
10. Социальное партнерство.

По своей сути, концепция – желаемый образ (образец, отображение в сознании человека) наиболее существенных сторон развития образовательной организации, отраженных в системе управления. Поэтому **МОДЕЛЬЮ РАЗВИТИЯ** является: конкурентоспособный ГБДОУ (с высоким уровнем качества доступного образования), из стен которого «выходят» гармонично развитые и социально ответственные дети, воспитанные на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

## **6. Цель и задачи Программы развития ГБДОУ**

**Цель** Программы развития ГБДОУ: создание условий, обеспечивающих высокий уровень доступности и качества дошкольного образования.

**Задачи** Программы развития ГБДОУ:

- совершенствовать (обновить) систему управления ГБДОУ, качеством образования
- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов посредством совершенствования системы непрерывного обучения педагогов, участия педагогов в инновационной деятельности и распространения педагогического опыта

- обновить, пополнить материально-техническую базу, развивающую предметно-пространственную среду, образовательные программы и их содержание, технологии и методики дошкольного образования
- способствовать осуществлению информатизации дошкольного образования.
- повысить эффективность психолого-педагогического сопровождения детей посредством совершенствования механизмов реализации индивидуализации образования и поддержки разных категорий детей, сохранения и укрепления их психофизического здоровья
- осуществлять духовно-нравственное (нравственно-патриотическое) воспитание детей на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций
- повысить уровень безопасности образовательного процесса
- продолжать осуществлять взаимодействие с семьями воспитанников на основе сотрудничества, удовлетворения социальных запросов и вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс, а также государственно-общественное управление
- расширить социальное партнерство.

## **7. Планируемые результаты реализации Программы развития ГБДОУ**

### **Показатели и индикаторы достижения результатов реализации Программы развития ГБДОУ:**

- повышение доступности и качества дошкольного образования, совершенствование (обновление) системы управления ГБДОУ, качеством образования
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов посредством совершенствования системы непрерывного обучения педагогов, участия педагогов в инновационной деятельности и распространения педагогического опыта
- обновление, пополнение материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, образовательных программ и их содержания, технологий и методик дошкольного образования
- информатизация дошкольного образования
- повышение эффективности психолого-педагогического сопровождения детей посредством совершенствования механизмов реализации индивидуализации образования и поддержки разных категорий детей, сохранения и укрепления их психофизического здоровья
- высокий уровень духовно-нравственного (нравственно-патриотического) воспитания у детей
- высокий уровень безопасности образовательного процесса
- эффективное взаимодействие с семьями воспитанников на основе сотрудничества, удовлетворения социальных запросов и вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс, а также государственно-общественное управление
- расширение социального партнерства.

### **Индивидуальные достижения ГБДОУ:**

- повышение конкурентоспособности ГБДОУ на рынке образовательных услуг  
формирование положительного имиджа (высокого рейтинга) ГБДОУ

№ п/п	Показатель	Индикатор	Значение индикатора по годам					
			2020	2021	2022	2023	2024	
1	Повышение доступности дошкольного образования	Увеличение количества групп для детей 2-3 лет	3	4	4	4	4	
		Увеличение плана комплектования ГБДОУ детьми в возрасте 2-3 лет	55-57	72-75	72-75	72-75	72-75	
		Увеличение доли детей 2-4 лет, участвующих в различных конкурсах, соревнованиях, мероприятиях района, города	10%	12%	15%	17%	20%	
2	Повышение качества дошкольного образования	Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	100%	100%	100%	100%	100%	
		Обновление, пополнение материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды	Приобретение игр, игрушек, пособий для вновь открываемой группы для детей 2-3 лет	Приобретение мультимедийного оборудования и ТСО	Полный косметический ремонт музыкального /спортивного зала	Замена уличного игрового оборудования на прогулочных площадках групп		
		Обновление, дополнение образовательных программ, их содержания, технологий и методик дошкольного образования	Корректировка, обновление образовательной программы дошкольного образования и рабочих программ педагогических работников; активное использование педагогам в работе с детьми современных образовательных технологий и методик дошкольного образования					
		Информатизация дошкольного образования	Активное использование педагогами в работе с детьми информационно-коммуникативных технологий					
			---	---	Расширение локальной сети	Расширение локальной сети	Расширение локальной сети	
		Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов посредством совершенствования системы непрерывного обучения педагогов, участия педагогов в инновационной деятельности и распространения педагогического опыта	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	40%	45%	50%	55%	60%
			Доля педагогических работников, участвующих в распространении опыта работы (посредством участия в семинарах, конференциях, публикации материалов и др.)	15%	20%	25%	30%	35%
			Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности	15%	20%	25%	30%	35%
			Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	50%	55%	60%	65%	67-70%
			Доля педагогов, активно использующих в работе с	20%	30%	40%	50%	60%

			детьми современные образовательные технологии (в т.ч. ИКТ) и методики дошкольного образования					
		Повышение эффективности психолого-педагогического сопровождения детей посредством совершенствования механизмов реализации индивидуализации образования и поддержки разных категорий детей, сохранения и укрепления их психофизического здоровья	Доля вновь поступающих детей в ГБДОУ с тяжелой степенью адаптации	Менее 15%	Менее 15%	Менее 12%	Менее 12%	Менее 10%
	Доля детей из подготовительных к школе групп с высоким уровнем психологической и мотивационной готовности		35%	37%	40%	45%	50%	
	Увеличение посещаемости ГБДОУ детьми		60,5%	61%	61,3%	61,5%	62%	
	Положительная динамика развития детей, динамика их образовательных достижений		Во всех группах	Во всех группах	Во всех группах	Во всех группах	Во всех группах	
	Высокий уровень безопасности образовательного процесса	Детский травматизм (количество случаев)	0	0	0	0	0	
		Обоснованные жалобы от участников образовательных отношений (количество обоснованных жалоб)	0	0	0	0	0	
		Установка дополнительных камер видеонаблюдения на фасаде здания ГБДОУ	---	10-12	0	0	0	
	Расширение социального партнерства			Заключение договоров о сотрудничестве с ГБОУ СОШ и Пожарно-спасательной частью № 33		---	---	---
	Эффективное взаимодействие с семьями воспитанников на основе сотрудничества,	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством оказания ГБДОУ образовательных услуг	95% и более					

	удовлетворения социальных запросов и вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс, а также государственно-общественное управление	Доля родителей (законных представителей), участвующих в различных мероприятиях образовательного процесса ГБДОУ (консультациях, выставках и конкурсах творческих работ, круглых столах и т.д.)	50%	55%	60%	63%	65%
	Высокий уровень духовно-нравственного (нравственно-патриотического) воспитания у детей (по результатам диагностики)		50%	55%	60%	65%	67-70%

### 8. План - график («дорожная карта») мероприятий по реализации Программы развития ГБДОУ

Реализация Программы развития ГБДОУ осуществляется по следующим основным проектам:

#### 1. Проект «Педагог-профессионал XXI века»

**Цель проекта:** повышение уровня профессиональной компетентности педагогов

**Задачи проекта:**

- совершенствовать систему непрерывного обучения педагогов посредством создания условий для их участия в инновационной деятельности и распространении педагогического опыта
- способствовать обновлению, пополнению материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды (в части приобретения компьютерной техники, мультимедийного оборудования и технических средств обучения)
- продолжать придерживаться принципа адресности обучения педагогов (во внутрифирменном обучении и курсовой подготовке)
- продолжать совершенствовать систему работы педагогов над темами по самообразованию
- способствовать обновлению программ, их содержания, технологий и методик дошкольного образования
- осуществлять информатизацию образования

**Планируемые результаты по проекту:**

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов

Индикатор		Значение индикатора по годам				
		2020	2021	2022	2023	2024
Обновление, пополнение материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды				Приобретение мультимедийного оборудования и ТСО		Замена уличного игрового оборудования на прогулочных площадках групп
Обновление, пополнение программного обеспечения, технологий и методик дошкольного образования		Корректировка, обновление образовательной программы дошкольного образования и рабочих программ педагогических работников; активное использование педагогами в работе с детьми современных образовательных технологий и методик дошкольного образования				
Информатизация дошкольного образования		Активное использование педагогами в работе с детьми информационно-коммуникативных технологий				
		---	---	Расширение локальной сети	Расширение локальной сети	Расширение локальной сети
Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов посредством совершенствования системы непрерывного обучения педагогов, участия педагогов в инновационной деятельности и распространения педагогического опыта	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	40%	45%	50%	55%	60%
	Доля педагогических работников, участвующих в распространении опыта работы (посредством участия в семинарах, конференциях, публикации материалов и др.)	15%	20%	25%	30%	35%
	Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности	15%	20%	25%	30%	35%
	Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	50%	55%	60%	65%	67-70%
	Доля педагогов, активно использующих в работе с детьми современные образовательные технологии (в т.ч. ИКТ) и методики дошкольного образования	20%	30%	40%	50%	60%

№ п/п	Мероприятия проекта «Педагог-профессионал XXI века»	Сроки	Исполнители
1	Диагностика «Выявление затруднений, испытываемых педагогами в профессиональной деятельности» компетентности сотрудников в соответствии с Профессиональным стандартом»	2020	Старший воспитатель
2	Анкетирование педагогов по вопросам адресности обучения	2020	Старший воспитатель
3	Обновление Положения о стимулирующих выплатах педагогическим работникам (для повышения мотивации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, применяющих в работе с детьми	2020	Заведующий Старший воспитатель

	современные образовательные технологии и распространяющие собственный педагогический опыт работы)		
4	Информатизация дошкольного образования (расширение локальной сети)	2022 - 2024	Заведующий Зам. зав. по АХР
5	Обновление, пополнение материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды (в части приобретения компьютерной техники, мультимедийного оборудования и технических средств обучения)	2022 - 2024	Заведующий Зам. зав. по АХР
6	Мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов (внутрифирменное обучение, самообразование, курсовая подготовка, участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах и т.д.)	2020 – 2024	Заведующий Старший воспитатель Педагоги

## 2. Проект «Безопасная, развивающая среда»

### Цели проекта:

- создание условий, способствующих профилактике детского травматизма, снижению его уровня
- создание условий, позволяющих педагогам расширить вариативность используемых технологий, методик и мероприятий (по форме и содержанию) в работе с детьми

### Задачи проекта:

- способствовать обновлению, пополнению материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды
- способствовать обновлению образовательных программ и их содержания, технологий и методик дошкольного образования
- осуществлять информатизацию образования

### Планируемые результаты по проекту:

- обновление, пополнение материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, образовательных программ и их содержания, технологий и методик дошкольного образования
- обеспечение высокого уровня безопасности образовательного процесса (профилактика детского травматизма, снижение его уровня)

Индикатор	Значение индикатора по годам				
	2020	2021	2022	2023	2024
Обновление, пополнение материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды	Приобретение игр, игрушек, пособий для вновь открываемой группы для детей 2-3 лет		Приобретение мультимедийного оборудования и ТСО	Полный косметический ремонт музыкального /спортивного зала	Замена уличного игрового оборудования на прогулочных площадках групп
Обновление, пополнение программного обеспечения, технологий и методик дошкольного образования	Корректировка, обновление образовательной программы дошкольного образования и рабочих программ педагогических работников; активное использование педагогами в работе с детьми современных образовательных технологий и методик дошкольного образования				
Информатизация дошкольного образования	Активное использование педагогами в работе с детьми информационно-коммуникативных технологий				

		---	---	Расширение локальной сети	Расширение локальной сети	Расширение локальной сети
Высокий уровень безопасности образовательного процесса	Детский травматизм (количество случаев)	0	0	0	0	0
	Обоснованные жалобы от участников образовательных отношений (количество обоснованных жалоб)	0	0	0	0	0
	Установка дополнительных камер видеонаблюдения на фасаде здания ГБДОУ	---	10-12	0	0	0

№ п/п	Мероприятия проекта «Безопасная, развивающая среда»	Сроки	Исполнители
1	Обновление, пополнение материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды (приобретение компьютерной техники, мультимедийного оборудования и технических средств обучения; замена уличного игрового оборудования на прогулочных площадках групп; приобретение игр, игрушек, пособий для вновь открывающихся групп для детей 2-3 лет; полный косметический ремонт музыкального/спортивного зала; замена металлического ограждения (забора) территории ГБДОУ; установка дополнительных камер видеонаблюдения на фасад здания)	2020 - 2024	Старший воспитатель
2	Обновление, дополнение образовательных программ, их содержания, технологий и методик дошкольного образования (корректировка, обновление образовательной программы дошкольного образования и рабочих программ педагогических работников; активное использование педагогам в работе с детьми современных образовательных технологий и методик дошкольного образования)	2020 - 2024	Старший воспитатель Педагоги
3	Информатизация дошкольного образования (расширение локальной сети)	2022 - 2024	Заведующий Старший воспитатель

### 3. Проект «Успех каждого ребенка»

**Цель проекта:** повышение уровня доступности и качества дошкольного образования

**Задачи проекта:**

- повысить эффективность психолого-педагогического сопровождения детей посредством совершенствования механизмов реализации индивидуализации образования и поддержки разных категорий детей, сохранения и укрепления их психофизического здоровья
- способствовать увеличению доли детей 2-4 лет, участвующих различных конкурсах, соревнованиях, мероприятиях района, города
- поддерживать детскую инициативу и творчество
- способствовать социализации, раскрытию потенциала личности каждого ребенка, его эмоциональному благополучию

**Планируемые результаты по проекту:**

- увеличение доли детей 2-4 лет, участвующих различных конкурсах, соревнованиях, мероприятиях района, города

- повышение эффективности психолого-педагогического сопровождения детей посредством совершенствования механизмов реализации индивидуализации образования и поддержки разных категорий детей, сохранения и укрепления их психофизического здоровья (снижение количества дезадаптированных детей к условиям детского сада; увеличение количества детей, мотивационно и психологически готовых к школе; положительная динамика развития детей, динамика их образовательных достижений и т.д.)

Индикатор		Значение индикатора по годам				
		2020	2021	2022	2023	2024
Увеличение доли детей 2-4 лет, участвующих в различных конкурсах, соревнованиях, мероприятиях района, города		10%	12%	15%	17%	20%
Повышение эффективности психолого-педагогического сопровождения детей посредством совершенствования механизмов реализации индивидуализации образования и поддержки разных категорий детей, сохранения и укрепления их психофизического здоровья	Доля вновь поступающих детей в ГБДОУ с тяжелой степенью адаптации	Менее 15%	Менее 15%	Менее 12%	Менее 12%	Менее 10%
	Доля детей из подготовительных к школе групп с высоким уровнем психологической и мотивационной готовности	35%	37%	40%	45%	50%
	Увеличение посещаемости ГБДОУ детьми	60,5%	61%	61,3%	61,5%	62%
	Положительная динамика развития детей, динамика их образовательных достижений	Во всех группах	Во всех группах	Во всех группах	Во всех группах	Во всех группах

№ п/п	Мероприятия проекта «Успех каждого ребенка»	Сроки	Исполнители
1	Функционирование психолого-педагогического консилиума и совершенствование его деятельности	2020 - 2024	Заведующий Старший воспитатель
2	Мероприятия, направленные на совершенствование механизмов реализации индивидуализации образования и поддержки разных категорий детей, сохранения и укрепления их психофизического здоровья (разработка (обновление) локальных актов; корректировка индивидуальных образовательных маршрутов детей, планов индивидуальной работы с детьми и т.д.)	2020 - 2024	Старший воспитатель Педагоги
3	Совершенствование мероприятий системы физкультурно-оздоровительной работы (обеспечение двигательной активности, проведение закаляющих мероприятий) (поиск и внедрение новых форм, методов и средств работы с детьми в данном направлении)	2020 - 2024	Старший воспитатель Педагоги
2	Осуществление консультативно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) по вопросам оздоровления детей, здорового образа жизни	2020 - 2024	Старший воспитатель Педагоги
3	Участие детей в конкурсном движении района, города	2020 - 2024	Старший воспитатель Педагоги

#### 4. Проект «Вместе с семьей»

**Цель проекта:** обеспечение эффективного взаимодействия с семьями воспитанников

**Задачи проекта:**

- осуществлять взаимодействие с семьями воспитанников на основе сотрудничества, атмосферы доверия
- выявлять и удовлетворять социальные запросы родительской общественности
- вовлекать родителей (законных представителей) в образовательный процесс, а также государственно-общественное управление

**Планируемые результаты по проекту:**

- повышение эффективности взаимодействия с семьями воспитанников на основе сотрудничества, удовлетворения социальных запросов и вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс, а также государственно-общественное управление

Индикатор		Значение индикатора по годам				
		2020	2021	2022	2023	2024
Эффективное взаимодействие с семьями воспитанников на основе сотрудничества, удовлетворения социальных запросов и вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс, а также государственно-общественное управление	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством оказания ГБДОУ образовательных услуг	95% и более				
	Доля родителей (законных представителей), участвующих в различных мероприятиях образовательного процесса ГБДОУ (консультациях, выставках и конкурсах творческих работ, круглых столах и т.д.)	50%	55%	60%	63%	65%

№ п/п	Мероприятия проекта «Вместе с семьей»	Сроки	Исполнители
1	Мероприятия по выявлению социальных запросов родителей (законных представителей) (анкетирование, социальные опросы, беседы)	2020 - 2024	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
2	Анкетирование получателей образовательных услуг для проведения независимой оценки качества образовательной деятельности ГБДОУ (в т.ч. выявления степени удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг)	2020 - 2024	Старший воспитатель
3	Функционирование Совета родителей (законных представителей) и совершенствование его деятельности (расширение полномочий), обновление Положения о Совете родителей (законных представителей).	2020 - 2024	Заведующий
4	Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность через организацию вариативных по форме и содержанию мероприятий (выставок, дефиле, конкурсов, открытых показов НОД, досугов, целевых прогулок и т.д.)	2020 - 2024	Старший воспитатель Педагоги

## 5. Проект «Здравствуй, школа!»

**Цель проекта:** обеспечение преемственности в работе ГБОУ СОШ № 380 и ГБДОУ

**Задачи проекта:**

- обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и приёмов воспитания и образования в детском саду и школе
- способствовать выработке единых подходов у школы и детского сада в вопросах психологической и мотивационной готовности детей к школьному обучению
- способствовать увеличению доли детей из подготовительных к школе групп с высоким уровнем психологической и мотивационной готовности к школьному обучению
- повышать уровень психолого-педагогической грамотности родителей (законных представителей) в вопросах психологической и мотивационной готовности детей к школьному обучению
- способствовать успешной социализации детей на этапе перехода от одной ступени образования к другой
- осуществлять профилактику дезадаптации, школьной неуспеваемости в начальной школе

**Планируемые результаты по проекту:**

- использование школой и детским садом единых подходов в вопросах психологической и мотивационной готовности детей к школьному обучению
- увеличению доли детей из подготовительных к школе групп с высоким уровнем психологической и мотивационной готовности к школьному обучению
- повышение уровня психолого-педагогической грамотности родителей (законных представителей) в вопросах психологической и мотивационной готовности детей к школьному обучению
- успешная социализация детей на этапе перехода от одной ступени образования к другой
- снижение количества детей, дезадаптированных в условиях школы / не справляющихся с освоением школьной программы

№ п/п	Мероприятия проекта «Здравствуй, школа!»	Сроки	Исполнители
1	Заключение договора о сотрудничестве в вопросах преемственности между ГБДОУ и ГБОУ СОШ № 380	2020	Заведующий Старший воспитатель
2	Разработка и утверждение плана работы (мероприятий) по преемственности	2020	Старший воспитатель Педагоги
3	Реализация мероприятий плана работы по следующим направлениям: методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС ДО к выпускнику, обсуждение критериев "портрета выпускника"), обмен опытом работы; знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий с учениками начальной школы, конкурсов и др.; работа с родителями (законными представителями) (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе); мониторинг успеваемости бывших выпускников детского сада в начальной школе)	2020 - 2024	Старший воспитатель Педагоги

## 6. Проект «Я помню, я горжусь!»

**Цель проекта:** осуществление нравственно-патриотического воспитания детей

**Задачи проекта:**

- расширять представления детей о Великой Отечественной Войне, блокаде Ленинграда, о героическом прошлом нашей страны
- расширять представления детей о местах воинской славы, памятниках военного времени в Красном селе, его героях-защитниках
- способствовать воспитанию у детей патриотических чувств, формированию у них активной гражданской позиции, развитию эмоциональной отзывчивости
- учить детей уважительно относиться к старшему поколению, к исторически-культурным традициям нашей Родины
- обеспечить и расширить взаимодействие с социальными партнерами (ГБОУ СОШ № 380 и Детской библиотекой № 7 «Улыбка») по вопросам осуществления нравственно-патриотического воспитания детей
- вовлечь родителей (законных представителей) в процесс осуществления нравственно-патриотического воспитания детей

**Планируемые результаты проекта:**

- дети имеют представление о Великой Отечественной Войне, блокаде Ленинграда, о героическом прошлом нашей страны; о местах воинской славы, памятниках военного времени в Красном селе, его героях-защитниках
- у детей воспитаны патриотические чувства, у них сформирована активная гражданская позиция, развита эмоциональная отзывчивость
- дети уважительно относятся к старшему поколению, к исторически-культурным традициям нашей Родины
- родители (законные представители) поддерживают ГБОУ в вопросах осуществления нравственно-патриотического воспитания детей и активно участвуют в данном процессе
- осуществляется эффективное взаимодействие с социальными партнерами (ГБОУ СОШ № 380 и Детской библиотекой № 7 «Улыбка») в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей

№ п/п	Мероприятия проекта «Я помню, я горжусь!»	Сроки	Исполнители
1	Разработка и уточнение плана мероприятий в рамках проекта «Я помню, я горжусь!»	2020	Старший воспитатель Педагоги
2	Реализация мероприятий плана проекта «Я помню, я горжусь!» (целевые прогулки, конкурсы, выставки, экскурсии, литературные гостиные, тематические музыкальные утренники и т.д.)	2020 - 2024	Старший воспитатель Педагоги
3	Осуществление взаимодействие с социальными партнерами (ГБОУ СОШ № 380 и Детской библиотекой № 7 «Улыбка») в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей	2020 - 2024	Старший воспитатель Педагоги

## 9. Управление развитием ГБДОУ

### **Организационная схема управления реализацией программы развития ГБДОУ:**

Механизм реализации Программы развития ГБДОУ базируется на анализе имеющейся ситуации в ГБДОУ, вычленении недостатков и выборе путей их устранения.

Управление реализацией Программы осуществляется администрацией ГБДОУ посредством:

- координации деятельности исполнителей
- содействия в доработке планов, реализации проектов, направлений работы,
- подготовки и переподготовки педагогов, и создание условий для их профессионального роста.

Децентрализованная структура управления реализацией программы развития ГБДОУ предполагает распределение функций равномерно между членами управленческой команды, четкое определение прав, полномочия и меры ответственности каждого из них.

#### Заведующий:

- информирование участников образовательных отношений о ходе реализации программы
- организация работы коллегиальных органов самоуправления
- подбор и расстановка кадров.
- финансовое обеспечение Программы развития ГБДОУ
- осуществление контроля реализации системы кадрового, организационного, нормативно-правового и финансового обеспечения процессов развития
- утверждение локальных актов
- подготовка публичного отчета и т.д.

#### Общее собрание работников ГБДОУ:

- принятие локальных актов (положений и т.д.)
- корректировка Программы развития ГБДОУ
- заслушивание отчетов, аналитической справки о ходе реализации Программы развития ГБДОУ и т.д.

#### Педагогический совет:

- принятие локальных актов (программ, планов, графиков и т.д.)
- корректировка, обновление ОПДО, РП педагогов
- обобщение и распространение опыта работы педагогов
- внедрение современных образовательных технологий и методик дошкольного образования
- совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения детей, системы («скелета») мероприятий с участниками образовательных отношений, системы непрерывного образования педагогов и др.

#### Старший воспитатель:

- подготовка аналитической справки о ходе реализации Программы развития ГБДОУ
- планирование образовательного процесса с учетом целей и задач, этапов Программы развития ГБДОУ
- разработка проектов локальных актов, связанных с образовательной деятельностью, профессиональной деятельностью педагогов
- сопровождение и контроль реализации проектов Программы развития (мероприятий)
- организация работы творческой группы педагогических работников
- сопровождение и контроль инновационной деятельности педагогов
- прогнозирование и планирование подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров
- сопровождение процесса подготовки педагогов к аттестации и т.д.

#### Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе:

- прогнозирование и планирование материально-технического обеспечения ГБДОУ

- контроль реализации проекта, связанного с совершенствованием (обновлением, пополнением) материально-технической базы, обеспечением высокого уровня безопасности образовательного процесса и т.д.

**Формы и сроки отчётности о реализации программы:**

Отслеживание хода выполнения программных мероприятий осуществляется ежегодно, по окончании учебного года. Старшим воспитателем составляется аналитическая справка о ходе реализации Программы развития ГБДОУ, которая содержит анализ её выполнения, обоснованные рекомендации, возможные коррективы в её содержание. Данная аналитическая справка заслушивается на Общем собрании работников ГБДОУ. Материалы данной справки используются заведующим ГБДОУ для информирования общественности посредством оформления ежегодного публичного отчета.

Корректировка Программы развития ГБДОУ осуществляется Общим собранием работников ГБДОУ (на основе обоснованных представлений администрации ГБДОУ).

### 10. Финансовый план реализации Программы развития ГБДОУ

№ п/п	Направление финансирования	Предмет финансирования	Размер финансирования (тыс. руб) и его источник					
			2020	2021	2022	2023	2024	
1	Повышение качества дошкольного образования	Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	в пределах объемов выделенных бюджетных ассигнований					
		Обновление, пополнение материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды	Приобретение игр, игрушек, пособий для вновь открывающейся группы для детей 2-3 лет	200,0 (бюджет)	200,0 (бюджет)			
			Приобретение мультимедийного оборудования и ТСО			1 500,00 (бюджет / адресная программа / доп. субсидии)	1 500,00 бюджет / адресная программа / доп. субсидии)	
			Полный косметический ремонт музыкального /спортивного зала			1 500,00 (бюджет / адресная программа / доп. субсидии)		
			Замена уличного игрового оборудования на прогулочных площадках групп					5 000,00 (бюджет / адресная программа / доп. субсидии)
		Высокий уровень безопасности образовательного процесса	Замена металлического ограждения (забора) территории ГБДОУ			5 000,00 (бюджет / адресная программа / доп. субсидии)		
			Установка дополнительных камер видеонаблюдения на фасаде здания ГБДОУ (в количестве 10-12 ед.)			300,0 (бюджет)		
		Информатизация дошкольного образования	Расширение локальной сети			50,0 (бюджет)	50,0 (бюджет)	50,0 (бюджет)
			Приобретение персональных компьютеров (ноутбуков) в количестве 4-х единиц		70,0 (бюджет / доп. субсидии)	80,0 (бюджет / доп. субсидии)		